

Аннотация дисциплины Б.1.1.14 Дисциплина. Ботаника и физиология растений

Дисциплина "Ботаника и физиология растений" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "35.03.10 Ландшафтная архитектура".

Дисциплина изучается в 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 172/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение. Растительная клетка. Растительные ткани.
2. Корень. Морфологическое и анатомическое строение. Метаморфозы корня.
3. Побег. Морфологическое строение. Метаморфозы побега. Листья. Почки.
4. Размножение цветковых растений. Цветок. Соцветие.
5. Основы геоботаники и географии растений.
6. Водоросли. Грибы. Лишайники.
7. Мохообразные. Плауновидные. Хвощеобразные.
8. Папоротникообразные. Голосеменные.
9. 1. Клетка как осмотическая система
10. 2. Водный режим растений
11. 3. Фотосинтез
12. 4. Дыхание растений
13. 5. Минеральное питание растений
14. 6. Рост и развитие растений
15. 7. Транспорт органических веществ в растениях
16. 8. Вторичный метаболизм растений
17. 9. Растение и среда

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.